



BR-004-016110

Seat No. _____

B. Ed. (Basic) (Sem. I) Examination

March - 2021

EC-6 : કૃષિવિદ્યા પદ્ધતિ

Faculty Code : 004

Subject Code : 016110

Time : Hours]

[Total Marks : 35

- 1 નીચે આપેલ 20 બહુવિકલ્પી પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ 10ના ઉત્તર આપો. 15
- (1) પ્રાચીનકાળમાં ખેડૂતોને ખેતીનું જ્ઞાન ક્યાંથી મળતું હતું ?
- (A) આશ્રમમાંથી (B) ખેતી શિક્ષણમાંથી
(C) પરંપરાથી (D) કૃષિ સંશોધનમાંથી
- (2) માધ્યમિક શિક્ષણ પંચના અહેવાલમાંથી કયો ઉદ્દેશ રજૂ કરવામાં આવ્યો છે ?
- (A) નેતાગીરી વિકસાવવી (B) સુઘટિત શિક્ષણ
(C) વ્યાવસાયિક ક્ષમતા (D) સર્જનનો આનંદ
- (3) દેશની વસ્તીના કેટલા ટકા લોકો ખેતી ઉદ્યોગમાં આજીવિકા મેળવે છે ?
- (A) 61% (B) 50%
(C) 85% (D) 75%
- (4) કૃષિ શાળામાં કેવા પ્રકારના ઉદ્યોગની તાલીમ અપાય છે ?
- (A) ગ્રામીણ જીવનને સભર (B) સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ માટે
(C) કાંતણ-વણાટ (D) હવામાનશાસ્ત્ર માટે
- (5) કૃષિમાં કઈ પદ્ધતિનું સ્થાન ઘણું જ મહત્વનું છે ?
- (A) નિરીક્ષણ (B) પ્રવચન
(C) ચર્ચા (D) પ્રશ્નોત્તર
- (6) ખાતરમાં આવેલ સેન્દ્રિય પદાર્થનું પ્રમાણ શોધવા કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
- (A) અવલોકન પદ્ધતિ (B) પ્રયોગ પદ્ધતિ
(C) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ (D) ક્ષેત્રદર્શન પદ્ધતિ

- (7) નિદર્શન પદ્ધતિના કેટલા પ્રકાર છે ?
 (A) 04 (B) 02
 (C) 06 (D) 09
- (8) નિદર્શન દ્વારા વિદ્યાર્થીઓમાં કયાં કૌશલ્યનો વિકાસ થાય છે ?
 (A) અવલોકન (B) પ્રેરક
 (C) પૂર્વજ્ઞાન (D) દૃઢીકરણ
- (9) કઈ પદ્ધતિમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી બંનેનું સરખું મહત્ત્વ છે ?
 (A) જૂથકાર્ય પદ્ધતિ (B) ચર્ચા પદ્ધતિ
 (C) પ્રયોગ પદ્ધતિ (D) પ્રશ્નોત્તર પદ્ધતિ
- (10) સારા પ્રશ્નની ખાસિયતો ?
 (A) માહિતી સંબંધી (B) ભલામણ સંબંધી
 (C) વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ શુદ્ધ (D) અમુક મુદ્દાઓ પર ભાર
- (11) જે કામ હજાર શબ્દો નથી કરી શકતા તે એક _____ કરી શકે છે.
 (A) ચિત્ર (B) નકશો
 (C) આર્ટ્સ (D) સ્લાઈડ્સ
- (12) દરેક શાળામાં શું અનિવાર્યપણે હોવાં જોઈએ ?
 (A) વોટરકુલર (B) બુલેટિન બોર્ડ
 (C) ચિત્રો (D) પ્રોજેક્ટર
- (13) સૌરાષ્ટ્ર વિસ્તારમાં ગાયની કઈ ઓલાદ વધારે જોવા મળે છે ?
 (A) કાંકરેજ (B) સિંધી
 (C) ગીર (D) ડાંગી
- (14) માઈક્રોટીચિંગનો ઉદ્ભવ _____ માં થયો.
 (A) ઈ. સ. 1953 (B) ઈ. સ. 1967
 (C) ઈ. સ. 1983 (D) ઈ. સ. 1963
- (15) માઈક્રોટીચિંગ પાઠની સમય મર્યાદા કેટલી હોય છે ?
 (A) 5 થી 7 મિનિટ (B) 10 થી 12 મિનિટ
 (C) 13 થી 15 મિનિટ (D) 5 થી 9 મિનિટ
- (16) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય હસ્તગત કરવા કયાં કૌશલ્યનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?
 (A) પ્રશ્નોત્તર (B) ચર્ચા
 (C) અવલોકન (D) પ્રયોગ

- (17) નકારાત્મક અશાબ્દિક સુદ્ઢક કોને કહેવાય ?
 (A) હલનચલન કરવું (B) હાવભાવ
 (C) હાથના હલનચલન વડે (D) ઘુરકિયા કરવા
- (18) કાળા પાટિયાને બીજા કયા નામે ઓળખવામાં આવે છે ?
 (A) આલેખ (B) કૃષ્ણફલક
 (C) રેખાયિત્ર (D) નકશો
- (19) સેતુપાઠ મિનિટીચિંગમાં વિઢ્યાર્થીની સંખ્યા કેટલી હોય છે ?
 (A) 6 થી 8 (B) 13 થી 15
 (C) 10 થી 12 (D) 12 થી 14
- (20) કયા કૌશલ્ય ઢ્વારા વર્ગમાં વિઢ્યાર્થીની વધારે ભાગીઢારી વધારી શકાય ?
 (A) ઉઢાહરણ (B) ઉત્તેજન
 (C) સુઢઢીકરણ (D) શાન્તિ

2 નીચે આપેલા 8 પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ 4ના ઉત્તર આપો :

20

- (1) માઈક્રોપાઠની પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમમાં ઉપયોગિતા ઢર્શાવો.
- (2) સેતુપાઠનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (3) કૃષિવિઢ્યાનું શિક્ષણ શા માટે મહત્ત્વનું છે ?
- (4) નિઢર્શન પઢ્ધતિનાં લક્ષણો વર્ણવો.
- (5) ધોરણ-8ના કૃષિવિઢ્યાના પુસ્તકમાંથી ઁક ઁકમ પસંઢ કરી ઉપયોજનના કોઈપણ ત્રણ વિશિષ્ટ હેતુઓ કાઢો.
- (6) કૃષિવિઢ્યાનું વ્યાવસાયિક શિક્ષણ ઁટલે શું ?
- (7) સમસ્યા ઉકેલ પઢ્ધતિની મર્યાઢાઓ વિસ્તારથી લખો.
- (8) બુલેટિન બોર્ઢના પાટિયાના પ્રકાર જણાવી ઁક પ્રકાર વિશે લખો.